



Istituto "Blaise Pascal"

(Secco delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo)

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curatura musicale.

Secco artistico con indirizzo Arti figurative e Design Media)



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Religione Cattolica

Indirizzo: Professionale servizi per la sanità e assistenza sociale

Classe: 1

Docente: Silvio Colombi

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Esercitazione di un metodo di studio specifico

Apprendimento di una cultura religiosa di base

Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso

Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti

Saper definire le principali caratteristiche dei “nuovi movimenti religiosi”

Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di Gesù Cristo, nel contesto culturale ebraico in cui è nato e in quello greco – romano in cui si è diffuso

Saper individuare la radice ebraica del cristianesimo e cogliere la specificità della proposta cristiana nelle sue varie differenziazioni, individuando l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea

Metodologie didattiche

Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato

Strumenti

Appunti presi in classe

Valutazione

Valutazioni orali. Due valutazioni per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Introduzione generale alla Religione - settembre, ottobre,*

novembre

- ✓ *Definizione etimologica della parola "Religione"*
- ✓ *Religioni teiste e religioni ateiste*
- ✓ *Termini classificatori e descrittivi delle religioni: animismo, monoteismo, politeismo, enoteismo, panteismo, naturalismo*
- ✓ *Definizione di mito, rito, simbolo*
- ✓ *Le religioni rivelate: elementi in comune*
- ✓ *Cenni sulle religioni più diffuse nel mondo*

Unità di apprendimento n.2: *I nuovi movimenti religiosi – dicembre, gennaio*

- ✓ *Caratteristiche in comune ai nuovi movimenti religiosi*
- ✓ *I testimoni di Geova*
- ✓ *Le chiese avventiste*
- ✓ *I mormoni*

Unità di apprendimento n.3: *Il messaggio di Gesù Cristo – febbraio, marzo*

- ✓ *L'ebreo palestinese Gesù di Nazaret*
- ✓ *Il Gesù dei Vangeli*
- ✓ *Il messaggio cristiano*
- ✓ *La Pasqua cristiana: passione, morte e risurrezione di Gesù Cristo*

Unità di apprendimento n.4: *Il cristianesimo – aprile, maggio, giugno*

- ✓ *Definizione di "vangelo"*
- ✓ *La croce: il simbolo del cristianesimo*
- ✓ *Aspetti caratterizzanti il cristianesimo*
- ✓ *L'antica simbologia cristiana*

Obiettivi minimi di apprendimento

Esercitazione di un metodo di studio specifico

Apprendimento di una cultura religiosa di base

*La centralità della figura di Gesù Cristo nel contesto culturale ebraico in cui è nato e in quello greco
– romano in cui si è diffuso*

Argomenti principali

Definizione delle parole “Religione”, mito, simbolo e rito

Le religioni rivelate

La figura di Gesù nei Vangeli